



Programa de disciplina de graduação

Dados da Disciplina

Departamento: DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA
Código: BLG1171 **Carga Horária** 45 **Créditos:** 3
Nome: INSTRUMENTAÇÃO PARA EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM JARDINS BOTÂNICOS

Objetivos

Elaborar planos didático-pedagógicos de visitação em conjunto com as escolas, construindo roteiros de visitação pública diferenciados para jardins botânicos.
Acompanhar e orientar turmas de visitação em jardim botânico.
Avaliar a atividade de educação ambiental e de visitação pública, propondo inovações.

Conteúdo Programático

PROGRAMA

UNIDADE 1 - JARDINS BOTÂNICOS

- 1.1- Definições, missões, objetivos.
- 1.2- Estrutura física, funcionamento, logística, rotinas.

UNIDADE 2 - EDUCAÇÃO AMBIENTAL

- 2.1 - Educação ambiental como tema transversal.
- 2.2 - Trilhas.

UNIDADE 3 - IMPORTÂNCIA DO ACERVO COMO CENÁRIO EDUCACIONAL

- 3.1 - Conhecimentos botânicos.
- 3.2 - Coleções temáticas.
- 3.3 - Manutenção da paisagem.

UNIDADE 4 - PLANEJAMENTO E EXECUÇÃO DAS VISITAÇÕES

- 4.1 - Construção da proposta de um roteiro em conjunto com a escola.
- 4.2 - Acompanhamento das turmas.
- 4.3 - Avaliação da atividade, acompanhamento e continuidade.

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. Lei n. 9795 de 27 de abril de 1999. Dispõe sobre educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências.

Constituição da República Federativa do Brasil. Disponível em:

http://WWW.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9795.html. Acesso em 13 de janeiro de 2015.

MIRANDA, E., E.; COLOMBINI, F. Jardins Botânicos do Brasil. São Paulo: Metalivros, 2009.

WILLISON, Júlia. Educação Ambiental em Jardins Botânicos: Diretrizes para Desenvolvimento de Estratégias Individuais. Por Julia Wilison. Ed. Cons. Jane Greene. Rio de Janeiro: Rede Brasileira de Jardins Botânicos, 2003. FARIA, S.A.M., Educação Ambiental para o Desenvolvimento Sustentável, Macroeducação e tecnologia de processos. EMBRAPA, 125p. Brasília, DF, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GHIRALDELLI, Â. J., Programa de Educação Ambiental - Pequenas Ações Mudam o Mundo. Educação Ambiental para o Desenvolvimento Sustentável, v.7,p.65, EMBRAPA, Brasília, DF, 2012.

HAMMES, V.S. Educação Ambiental para o Desenvolvimento Sustentável: Proposta Metodológica de de Macroeducação volume 2, 3. ed. Brasília, DF: Embrapa, 2012, 338p.

HAMMES, V. S.; RACHWAL, M.F.G. Educação Ambiental para o desenvolvimento sustentável: Meio Ambiente e a escola, volume 7, Brasília, DF: Embrapa, 2012, 490p.

LOUREIRO, C.F.B.et al. Sociedade e meio ambiente: A educação ambiental em debate. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2008.

MARCONDES, M. Oficina de Ciências e Consciência Ambiental como Metodologia de Educação Ambiental para Educação Não Formal. Disponível em: http://WWW.prac.ufpb.br/anais/lcbeu_anais/anais/meioambiente/oficinadaciencia.pdf. Acesso em 25 maio 2014.



VERNIER, J. O meio ambiente. 5. ed. Campinas, SP: Papirus, 1994.